

Semaine du lundi 23 mars au vendredi 27 mars 2020



Le dessinateur de presse Chauvin et l'épidémie
Coronavirus

Semaine de la presse

« Confinés mais cultivés »

LUNDI

PHRASE DU JOUR - VOCABULAIRE

Donner la signification de cette expression populaire française

Pourquoi dit-on « avoir la frite » ? (cf site expressions françaises webpedagogie)

ATELIER D'ECRITURE : Réaliser un journal de bord « Confiné mais pas déprimé » (cf pièce jointe) PRESSE « LE PETIT QUOTIDIEN »

A. Consulter le site « le petit quotidien », cliquer « l'actu 13-20 ans » et lire le journal du jour.

Profiter gratuitement pendant 15 jours de nombreux articles

B. Chaque jour, tu raconteras dans ton journal ce que tu ressens sur cette période de confinement, tu pourras décrire, dire et expliquer tout ce que tu vis. Prends un nouveau cahier, inscris la date du jour, écris chaque jour tes pensées et tes réflexions au fil des jours, places-y un dessin, une photo, une poème, une recette de temps en temps... Soigne la présentation.

MARDI

UN JOUR, UN ECRIVAIN : *Gatsby, le magnifique* de Francis Scott Fitzgerald

Tapez dans le moteur de recherche « France Culture - une sélection de fictions jeunesse à écouter » et écoutez un extrait de ce roman.

1/ Qui est Gatsby ?

2/ A quelle époque et où se situe l'histoire ? Faites des recherches sur cette période historique ?

MARDI

HISTOIRE DES ARTS : « libérons les crayons ! »

1/ Donner la définition d'un dessin de presse

2/ Décrire et analyser le dessin de presse du dessinateur Chaunu ci-dessus.

3/ A votre tour, réaliser un dessin de presse sur « ma vie confinée ». Consulter d'autres dessins de presse sur le site « cartooning for peace » rubrique « libérons les crayons ».

JEUDI

ORAL

Ecouter une émission de radio : « les Odyssées » de France Inter. Aller sur Internet et choisir « Martin Luther King, le combat d'un homme pour son rêve ». Qui était cet homme ? Expliquer son combat.

RECHERCHES - Vidéo capsule « Escape news »

Allez sur le site « Lumni », cliquez sur « quatrième » puis « éducation aux médias et à l'information » puis « exploiter l'info de manière raisonnée » puis « escape news » .

1/ Donner la signification de complotiste et expliquer ce que signifie la théorie du complot à l'aide de trois vidéos

A. Le langage complotiste

B. Qui diffuse les théories du complot ?

C. Les théories du complot à travers l'histoire

2/ Ecriture : Avez-vous rencontré des complotistes pendant votre période de confinement sur les réseaux sociaux et Instagram ? Qu'en pensez-vous ? Rédiger un paragraphe de 20 lignes où vous donnerez votre opinion en argumentant et en vous appuyant sur des exemples rencontrés sur internet.

VENDREDI

LANGUE- CONJUGAISON

Visionner la vidéo capsule « futur de l'indicatif et conditionnel présent » sur le site « lumni », rubrique « quatrième » puis « français » et "étude de la langue » et « les astuces de Kamini »

A. Expliquer la différence entre ces deux temps verbaux

B. Lister les valeurs de ces deux temps verbaux

ECRITURE : « je suis confiné et je suis informé »

Réaliser un article de presse pour le journal de la classe sur « le collège à la maison pendant l'épidémie » Appuyez-vous sur la vidéo capsule « article de presse vidéo powtoon ». Respectez bien la structure et la forme de l'article. Vous pouvez le taper à l'ordinateur. Quelques consignes à respecter:

1/ Respecter la forme de l'article de presse (titre, chapeau, intertitre...)

2/ Placer 3 recommandations liées au confinement. Vous utiliserez 3 verbes au conditionnel présent.

Consignes de travail

1/ Placer mon plan de travail au début de mon classeur

2/ Ranger jour après jour le travail demandé dans mon classeur

Bon courage à tous et prenez bien soin de vous !