

# À Langevin, moins d'élèves et des projets cadrés

**Le Guilvinec** — Les 25 professeurs de l'équipe pédagogique ont fait leur rentrée, mercredi, rejoints par les agents des services administratifs et de l'accompagnement logistique.

Bon pied, bon œil, ils se sont retrouvés autour d'un petit-déjeuner convivial avant de faire le point sur les projets de l'année scolaire 2021-2022, soumis à la faisabilité liée à la pandémie de Covid.

Une rentrée, sous la direction d'Olivier Desmons, principal du collège depuis quatre ans.

## 285 élèves pour 11 classes

285 élèves (293 en 2020) étaient attendus, jeudi, en cette rentrée.

Elle se veut « aussi ordinaire que possible [...] Inutile d'ajouter au stress et sachons raison garder », commente le principal.

« Tous les élèves de moins de 12 ans ne sont pas vaccinés, protocole oblige. Un élève en 5<sup>e</sup> a aussi moins de 12 ans : nous mettons en place un dispositif informatif pour les enfants et leurs parents. »

Michèle Quellenec, professeure d'espagnol, et Clémence Demon, assistante d'éducation, sont les nouveaux visages de cette rentrée.

Les élèves sont répartis en onze classes : trois de 6<sup>e</sup>, deux de 5<sup>e</sup>, trois de 4<sup>e</sup> et trois de 3<sup>e</sup>. Tous auront des totems, selon les niveaux : écologie et développement durable pour les élève



Photo de famille de rentrée à laquelle participait Olivier Desmons, principal depuis 4 ans du collège Langevin (veste beige et tee-shirt noir) au premier rang à droite.

PHOTO : OUEST-FRANCE

ves de 6<sup>e</sup>, voyage et aventure pour les 5<sup>e</sup>, bien-être pour les 4<sup>e</sup> et arts graphiques pour les 3<sup>e</sup>. La démarche du projet de collège s'adapte à l'évolution des adolescents.

L'administration du collège veillera au respect du protocole sanitaire

dans le self, la cour et à l'intérieur du collège.

Ensemble, enseignants et élèves participent au projet « Rêve ta cour », piloté par le conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement (CAUE).

« Nous souhaitons développer le sentiment d'appartenance, dans un climat scolaire plus serein. Aider les élèves à se construire un parcours pour une orientation choisie », résume Olivier Desmons, principal du collège Langevin.