

SEMAINE DU 16 AU 20 MARS 2020

PLAN DE TRAVAIL

6^{ème} CALYPSO

Bonjour à vous tous,

Voici le travail qui devra être fini vendredi. Organisez-vous pour le faire chaque jour petit à petit. Les réponses et exercices doivent être faits sur des feuilles à ranger dans le classeur. Lundi prochain, vous aurez un petit questionnaire par Pronote pour que je vérifie votre lecture et l'avancée de votre travail.

Lundi prochain, je vous donnerai la correction, vous l'utiliserez pour corriger ce que vous avez écrit et le vérifier. Vous aurez aussi un nouveau plan de travail. Nous ferons comme ça chaque semaine. Si vous voulez m'envoyer ce que vous avez fait pour que je lise, vérifie, vous donne des conseils, vous pouvez prendre votre feuille en photo et me l'envoyer par mail.

Vous pouvez me contacter par Pronote dans la partie discussion, ou par mail : Virginie.El-Houfi@ac-rennes.fr N'hésitez pas !!!

LECTURE-COMPREHENSION-EXPRESSION ECRITE :

L'Odyssée, Homère : lire les pages 40 à 56, répondre aux questions suivantes.

- 1) Souvenez-vous : Ulysse a quitté Troie après une longue guerre sanguinaire, il fait escale chez les Kikones.
Racontez comment Ulysse se comporte. Je vous rappelle que nous en avons parlé en classe.

- 2) Que provoque Zeus quand Ulysse reprend la mer ? Pour quelle raison ?
- 3) Ulysse s'arrête chez les Lotophages. Quelle est l'activité principale de ce peuple ? Pourquoi Ulysse est-il pressé de partir ?
- 4) Comment vivent les Cyclopes (page 43 et 44) ? Pourquoi peut-on considérer qu'ils représentent le contraire de la civilisation grecque ?
- 5) Que fait le Cyclope quand Ulysse le rencontre pour la première fois ?
- 6) Pourquoi peut-on dire qu'Ulysse est dans une situation problématique ?
- 7) Racontez la ruse utilisée par Ulysse pour sortir de la grotte du Cyclope ?
- 8) Quelle erreur fait Ulysse ? Comment l'expliquez-vous ?
- 9) Quel ennemi terrible s'est fait Ulysse ?

VOCABULAIRE :

Pour chaque mot, faites comme d'habitude : la classe grammaticale, le sens ou un synonyme, son étymologie. Puis vous rédigez une phrase complexe (vous vous rappelez une phrase qui a deux verbes conjugués) utilisant chacun des mots.

Attention, un mot = une phrase !

- Regorger page 46
- Fardeau page 46
- Impitoyable page 47
- Abîme (de la mer) page 47
- Exhorter page 51
- Robuste page 52
- Accablé page 54

CONJUGAISON :

Revoyez les conjugaisons du passé simple et de l'imparfait.

Voici les exercices à faire dans **votre cahier d'activités**, celui du jeudi, couverture vert clair.

Exercices 3-4-5 pages 52 et 53.

Organisez votre travail sur tous les jours de la semaine : une heure par jour en étant bien concentré doit suffire.

Vous pouvez répondre aux questions au fur et à mesure de votre lecture. Elles suivent l'ordre des pages.

Bon courage à vous, et prenez bien soin de vous.